

Contact administratif

Faculté PsySEF
Campus Pont de Bois
Secrétariat DU
Bâtiment A
BP 60149
59653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX

Mail : du-psysef@univ-lille.fr

Responsable de la formation

Jérôme ALESSANDRI
Docteur, maître de conférences, Université de Lille
Laboratoire. CNRS SCALAB, UMR 9393

Équipe pédagogique

La formation est assurée par des universitaires et des professionnels spécialisés en analyse expérimentale et/ou appliquée du comportement.

Dr Jérôme ALESSANDRI
maître de conférences, Université de Lille. Laboratoire
CNRS SCALAB, UMR 9393

Margot BERTOLINO
docteur en psychologie, spécialisée ABA

Lucie FAUCOMPRESZ
psychologue, spécialisée ABA

Rémi GENGEMBRE
psychologue, spécialisé ABA

Juliette LEGRAND
psychologue, spécialisée ABA

Dr Joëlle NUHADÉE
BCBA ©, psychologue

Mike PERFILLON
docteur en psychologie, spécialisé ABA

Tarifs

Tarif : 21 €/heure.

Effectif maximum : 40 personnes. L'ouverture de la formation est soumise à un effectif suffisant de stagiaires.



Diplôme universitaire interprofessionnel

Octobre 2023

Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement

Formation continue - 2 ans

Présentation et objectifs

Cette formation vise à obtenir une formation solide en analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis). Elle suit la stratégie nationale de l'autisme au sein des troubles du développement pour 2018-2022 dont un des axes majeurs est de renforcer les formations des professionnels.

L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants, adolescents ou adultes présentant des troubles du développement et du comportement, d'élaborer des interventions comportementales adaptées.

Cette formation permet d'explorer les différents troubles comme l'autisme, l'hyperactivité, les troubles phobiques, les troubles du sommeil, les troubles de l'alimentation, etc.

Public visé et prérequis

La formation est destinée aux professionnels intervenant dans les domaines suivants :

- santé : psychiatres, pédiatres, médecins, psychologues, infirmier-e-s, orthophonistes, psychomotricienne-s.
- social : assistant-e-s du service social, éducateurs ou éducatrices spécialisé-e-s.
- éducation : enseignant-e-s, enseignant-e-s spécialisé-e-s, professeurs des écoles, éducateurs ou éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de vie scolaire.

Pré-requis :

- bac +3 (obtenu),
- anglais niveau C2 (lecture d'articles scientifiques).

Validation du diplôme

- avoir suivi avec assiduité les enseignements théoriques et travaux pratiques du cycle de formation,
- avoir validé les 7 modules en contrôle continu (notes supérieures ou égale à 10/20) ainsi que l'examen final.

Moyens pédagogiques mis en œuvre

- Séances de formation en salle.
- Salles équipées d'internet et/ou d'un vidéoprojecteur.
- Études de cas pratiques et/ou exercices.
- Salle informatique.
- Travail en groupe.
- Plate-forme de cours en ligne.
- Espace numérique de travail.
- Ressources documentaires (supports papier et numériques).

Organisation et programme

Le diplôme d'université interprofessionnel « Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement » se déroule d'octobre à juin.

La durée totale des cours est de 208 heures, réparties sur 2 années à raison d'une ou deux journées par mois en moyenne.

Il faut ajouter à ce total 24 heures de projets.

1^{re} année - 104 h

Module 1 - 24 h : analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement / Niveau 1.

- Principes de base en analyse du comportement et procédures concernant l'acquisition de nouveaux comportements ainsi que la modification de comportements existants.

Module 2 - 48 h : méthodologie et évaluation.

- Évaluation de l'efficacité des procédures utilisées.
- Évaluation des comportements et interventions par observation directe.
- Traitements comportementaux.
- Mesures de comportement.
- Curriculum.

Module 3 - 32 h : interventions et implémentations.

- Conduites éthiques et professionnelles.
- Étude de cas sur différents troubles et présentations : autisme, hyperactivité, addiction, troubles obsessionnels compulsifs.

2^e année - 128 h

Module 4 - 48 h : procédures de modifications comportementales.

- Principes comportementaux complexes.
- Applications.
- Identification des relations entre l'environnement et le comportement à l'origine des déficits comportementaux ou des excès comportementaux.
- Études de cas et revue de la littérature scientifique.

Module 5 - 32 h : analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement / Niveau 2

- Analyse fonctionnelle du langage : comportement verbal.
- Programmes d'apprentissage des opérants verbaux.
- Entraînement à la communication fonctionnelle.

Module 6 - 24 h : recherches en analyse appliquée du comportement.

- Études de cas et présentations.
- Travail d'études.

Module 7 - 24 h : projets.

TOTAL : 232 heures

Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capable de :

- mettre en place et savoir évaluer des procédures adaptées pour la gestion de troubles du comportement,
- évaluer des compétences d'enfants, d'adolescents ou d'adultes afin de développer des programmes d'intervention éducative individualisée (autisme, polyhandicap, hyperactivité, etc.),
- évaluer des compétences en communication et développement de systèmes d'intervention les plus adaptés aux personnes en situation de handicap,
- appliquer des traitements comportementaux : méthodologie (programmation et évaluation de l'efficacité des traitements proposés),
- connaître les règles éthiques en analyse du comportement nécessaires à l'utilisation des techniques en analyse du comportement.