

ACQUÉRIR LES REPERES DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE FAMILIALE

PUBLICS

Cette sensibilisation est proposée :

- Aux professionnels de la santé et du social : éducateurs, assistants sociaux, animateurs, infirmiers, conseillers conjugaux, psychologues, psychiatres et médecins engagés dans un processus de relation d'aide ou de thérapie de soutien auprès de personnes, de familles ou de groupes
- À toute personne qui souhaite découvrir l'approche systémique, acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques et expérimenter la conduite d'entretiens familiaux de manière systémique dans le cadre d'un projet défini

OBJECTIFS

- Découvrir les différentes écoles en thérapie familiale et les concepts de base en intervention systémique
- Adopter un regard systémique : attention portée sur les interactions entre les personnes, le contexte institutionnel, l'environnement
- Comprendre la fonction d'un symptôme ou d'un comportement répétitif dans le système
- Tenter de définir un problème, d'émettre des hypothèses de compréhension et d'intervention
- Apprendre à utiliser la circularité dans les entretiens familiaux
- Connaître certains outils métaphoriques pour mener des entretiens familiaux et favoriser la communication

CONTENU

- De la théorie des systèmes à la thérapie familiale
- Les concepts de base (le système, le contexte, le principe d'homéostasie, la communication digitale et analogique, l'alliance thérapeutique, le sens et la fonction du symptôme, le questionnement circulaire, le concept de résonances, le génogramme), pour pouvoir développer des compétences à analyser une situation, à conduire un entretien familial et de groupe, à associer une famille lors d'une prise en charge individuelle dans un cadre institutionnel.
- Travail sur la demande, la place du professionnel, les différents niveaux d'intervention
- Créer un cadre où l'intervenant puisse faire évoluer la situation
- Explorer un contexte et utiliser ses ressources
- Poser une lecture systémique de l'individu dans ses interactions à l'environnement
- Éviter que l'intervenant soit pris dans un système paralysant
- Travail sur les résonances du professionnel à savoir l'expérience vécue par le professionnel durant un entretien
- Apprendre à s'utiliser dans la relation d'aide

28h – 4 jours