

CONTACT ADMINISTRATIF

Formation continue et alternance (FCA)
Cité Scientifique, bât B6,
Rue Élisée Reclus
Villeneuve d'Ascq

Responsable de formation

- Laurence LEJEUNE
- laurence.lejeune@univ-lille.fr

Assistante de projet

- Laurence REZAI
- laurence.rezai@univ-lille.fr
- 03 62 26 87 63

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à l'offre de formation de l'Université de Lille par le biais d'une Validation des acquis professionnels et personnels (VAPP) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une Validation des acquis de l'expérience (VAE).

Pour tous renseignements ou bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la Formation continue et alternance.

- formation-continue.univ-lille.fr
- Accueil : +33 (0)3 62 26 87 00
- formationcontinue@univ-lille.fr



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- Lucie PETIT
Maître de conférences, spécialiste de l'analyse du travail, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation des Adultes (Séfa), Université de Lille
- Anne-Catherine OUDART
Maître de conférences, spécialiste de l'analyse du travail, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation des Adultes (Séfa), Université de Lille
- Laurence LEJEUNE
Ingénieure de formation
Responsable du pôle projets innovation et digitalisation Innova'TIM
- Fabienne GANTIER
Ingénieure pédagogique multimodale, pôle Innova'TIM
- Sandrine BONNET
Ingénieure pédagogique multimodale, pôle Innova'TIM

Formation de formateurs

65 h

Avril 2021

DEVENIR INTERVENANT AFEST

Tiers facilitateur pour l'accompagnement à la mise en place des actions de formation en situation de travail en entreprise

Formation continue



Coordination : FCA - Maquette et réalisation : Service Communication (CA) - Impression : Imprimerie Université de Lille
Document non contractuel - Crédit photo : AdobeStock - Mise à jour octobre 2020

PRÉSENTATION GÉNÉRALE ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'insistance sur les compétences questionne les modes d'intervention au sein des organisations et dans le monde de la formation. De ce fait, l'intérêt se porte de plus en plus sur l'activité de travail déployée en situation par les individus, pour comprendre comment les compétences sont mobilisées et comment elles se développent dans une organisation donnée.

En introduisant l'action de formation en situation de travail, la loi de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, affirme que le travail réel est une ressource de formation formelle pour la construction et le développement des compétences. L'intervention sur les situations de travail pour les rendre apprenantes requiert la mise en œuvre d'une ingénierie spécifique dont l'expertise est encore peu répandue chez les professionnels de la formation.

Cette formation s'adresse aux professionnels de la formation (organisme de formation, entreprise, etc.), dont la mission est d'accompagner au sein des organisations la mise en place de parcours pédagogiques incluant des formations en situation de travail.

PUBLICS VISÉS ET PRÉREQUIS

Formateurs des organismes de formation et des entreprises.

- BAC + 2 minimum, titulaire d'un licence
- Expérience dans la formation



PROGRAMME DE LA FORMATION

Objectifs

- Comprendre la spécificité des formations en situation de travail (FEST)
- Elaborer une ingénierie spécifique à la FEST
- Construire un parcours de formation intégrant des moments AFEST (Action de Formation En Situation de Travail)

Thèmes abordés au cours de la formation

- La définition des afest
- La définition des acteurs
- L'analyse des situations de travail
- La définition d'un parcours
- Les caractéristiques de l'ingénierie spécifique à la formation en situation de travail
- La construction d'outils pédagogiques pour accompagner les afest.

COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

Concevoir, conduire, accompagner et évaluer une démarche « AFEST » au sein d'une structure.

Elaborer la formation des futurs référents : concevoir le scénario de la journée : les objectifs, les activités, la durée, les ressources mobilisées.

- Animer la formation
- Intégrer de manière pertinente et adaptée les outils numériques dans l'ingénierie mise en œuvre de la formation auprès des référents

Accompagner l'évolution de l'organisation et des acteurs lors de la mise en place de l'AFEST

- Accompagner les encadrants à adopter des attitudes favorisant l'apprentissage (instauration d'un espace de sécurité psychologique, non jugement, encouragements)

ORGANISATION DE LA FORMATION

Modalités

La formation est proposée en blended learning. (distanciel et présentiel)

La modalité 100 % en distanciel est possible si les conditions sanitaires l'exigent avec mise en place de classes virtuelles, activités synchrone et a-synchrone.

Dates : 20 et 21 avril - 20 et 21 mai - 28 et 29 juin 2021

Horaires : 9h30 à 16h30 sur 2 journées par mois

Lieu : Campus scientifique à Villeneuve d'Ascq

Durée : 65 h de formation découpées comme suit :

- 42 h en présentiel soit 6 journées de 7 heures
- 8 h de distanciel (en temps synchrone et en temps a synchrone)
- 15 h sur le terrain

Un travail personnel sera demandé en complément des 65 heures de formation.

Un e-portfolio accompagnera la formation des participants.

Une attestation de formation indiquant les compétences acquises sera remise en fin de formation.

Tarif de la formation : 1600 €

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Une prestation adaptée au contexte de l'entreprise par une analyse approfondie de sa culture
- Des ingénieurs de formation pédagogiques multimodales expertes en ingénierie spécifique à la FEST et des enseignants-chercheurs spécialistes de l'analyse du travail, didactique professionnelle
- Une démarche participative sur un principe de co-construction avec les acteurs concernés dans l'entreprise
- Des outils pour permettre le développement des compétences en situation de travail dans des entreprises
- Des outils pour le futur intervenant / référent AFEST de l'entreprise dans la mise en œuvre du processus en ingénierie pédagogique AFEST
- Un accompagnement du formateur dans sa posture d'intervenant facilitateur
- Une mission concrète en entreprise